**Муниципальное общеобразовательное учреждение**
**«Средняя школа № 9 Советского района Волгограда»**
**(МОУ СШ № 9)**

СОГЛАСОВАНО
С учетом мнения Совета школы
МОУ СШ № 9
Председатель
_____/ Кузнецова НА
« 29 »августа 2025 г.

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МОУ СШ № 9
Протокол
от 29 августа 2025 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ № 9
_____/Е.И. Клюшина
« 01 » сентября 2025 г.

Введено в действие
Приказом директора
МОУ СШ № 9
от« 01 » сентября 2025 г. № 31
_____/Е.И. Клюшина

# ПОЛОЖЕНИЕ
# ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ НА ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ ИЛИ ПРИ ОБУЧЕНИИ НА ДОМУ В МОУ СШ № 9

**(с дополнениями и изменениями от 30.10.2026 Приказ № 394/1)**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения детей, находящихся на длительном лечении или при обучении на дому в МОУ СШ № 9 (далее — Положение), разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании);
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью (письмо Минпросвещения России от 29.08.2025 № ДГ-2425/07) с учётом разъяснений, изложенных в письме Минпросвещения России от 10.02.2026 № 03-166;
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 года № 19;
- Уставом МОУ СШ № 9 и иными локальными нормативными актами школы.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок организации обучения по основным общеобразовательным программам (в том числе адаптированным) на дому для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать МОУ СШ № 9 (далее — Школа).

1.3. Участниками образовательных отношений при организации обучения на дому являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, и дети-инвалиды;
- родители (законные представители) обучающихся;
- Школа в лице педагогических работников и администрации.

1.4. Целью организации обучения на дому является обеспечение государственных гарантий прав граждан на образование, создание условий для освоения образовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, их успешной социализации.

1.5. Обучение на дому организуется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и заключения медицинской организации, выданного в порядке, установленном законодательством РФ в сфере охраны здоровья.

## 2. Порядок организации обучения на дому

2.1. Основанием для организации обучения на дому являются:

- заключение медицинской организации (медицинская справка) о необходимости обучения на дому с указанием рекомендуемого периода;
- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора Школы;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии рекомендаций по обучению по адаптированной программе).

2.2. На основании представленных документов директор Школы издает приказ об организации обучения на дому в течение 3 рабочих дней с момента подачи полного пакета документов.

Приказом определяются:

- период обучения;
- индивидуальный учебный план;
- персональный состав педагогических работников;
- форма проведения занятий (на дому, в Школе, с применением дистанционных технологий).

2.3. Между Школой и родителями (законными представителями) заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором указываются сроки его действия, права и обязанности сторон.

2.4. Срок действия договора ограничивается сроками медицинского заключения и не может превышать один учебный год. Для пролонгации обучения родители (законные представители) ежегодно представляют новое заявление и медицинское заключение.

2.5. При непредставлении пролонгированного медицинского заключения обучающийся продолжает обучение в составе класса, в контингент которого он зачислен.

2.6. Досрочное прекращение обучения на дому возможно по инициативе родителей (законных представителей) на основании письменного заявления.

2.7. Обучение на дому может быть организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном локальным актом Школы, с учетом состояния здоровья обучающегося и технических возможностей.

## 3. Содержание образования и организация образовательного процесса

3.1. Содержание образования определяется основной общеобразовательной программой соответствующего уровня (или адаптированной основной общеобразовательной программой) с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающегося.

3.2. Для каждого обучающегося на дому разрабатывается индивидуальный учебный план, который согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается приказом директора Школы.

3.3. Объем учебной нагрузки определяется индивидуальным учебным планом с учетом медицинских рекомендаций и санитарно-гигиенических требований. Рекомендуемая недельная нагрузка (при наличии соответствующих рекомендаций):

начальное общее образование — до 8 часов;

основное общее образование — до 10 часов;

среднее общее образование — до 12 часов.

3.4. Расписание занятий составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается директором Школы.

3.5. Школа предоставляет обучающимся на дому бесплатно в пользование на время обучения учебники, учебные пособия и учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным списком.

3.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся на дому осуществляются в соответствии с локальным актом Школы о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации. Обучающиеся аттестуются по предметам, включенным в индивидуальный учебный план.

## 4. Система оценивания поведения обучающихся со 2 по 8 классы (особенности при обучении на дому)

4.1. Оценивание поведения обучающихся со 2 по 8 классы, находящихся на длительном лечении или обучающихся на дому, осуществляется в соответствии с действующим в Школе Положением об апробации системы оценивания поведения обучающихся и Методическими рекомендациями Минпросвещения России.

4.2. Оценка поведения выставляется отдельно от академической успеваемости и не учитывается при текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и не является основанием для отказа в допуске к государственной итоговой аттестации.

4.3. При оценивании поведения обучающихся на дому классный руководитель и педагогические работники руководствуются индивидуальной динамикой поведения обучающегося, а не средними показателями по классу. Основанием является соответствие поведенческих реакций рекомендованной образовательной программе (в том числе адаптированной) и учет психофизических особенностей и состояния здоровья обучающегося.

4.4. В отношении обучающихся, находящихся на длительном лечении или обучающихся на дому, оценка поведения выставляется с учетом информации, предоставленной родителями (законными представителями) об особенностях состояния здоровья обучающегося. При возникновении сложностей в оценке поведения (в том числе обусловленных основным заболеванием) классный руководитель вправе обратиться за консультацией к педагогу-психологу Школы.

4.5. Фиксация оценок поведения обучающихся на дому осуществляется классным руководителем в электронном журнале (в разделе, предусмотренном для примечаний/характеристик) с периодичностью, установленной локальным актом Школы. Родители (законные представители) имеют право на ознакомление с обоснованием выставленной оценки и могут обратиться в комиссию по урегулированию споров в случае несогласия.

4.6. В случае выставления оценки «недопустимое поведение» Школа организует работу психолого-педагогического консилиума с привлечением родителей (законных представителей). Классный руководитель проводит беседу с родителями (законными представителями) в трехдневный срок и составляет план индивидуальной профилактической работы с учетом состояния здоровья обучающегося.

## 5. Права и обязанности участников образовательных отношений

5.1. Обучающийся имеет право:

- на получение образования в соответствии с государственными образовательными стандартами с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья;
- на бесплатное пользование учебниками и учебными пособиями;
- на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия;
- на участие во внеурочной деятельности и внеклассных мероприятиях при отсутствии медицинских противопоказаний.

5.2. Родители (законные представители) имеют право:

- присутствовать на занятиях (по согласованию с педагогом);
- получать информацию об успеваемости и поведении ребенка;
- обращаться в комиссию по урегулированию споров в случае несогласия с решениями Школы.

5.3. Родители (законные представители) обязаны:

- обеспечить условия для проведения занятий на дому (рабочее место, освещение);
- своевременно предоставлять медицинские заключения и информировать об изменениях состояния здоровья ребенка;

- обеспечивать посещение ребенком занятий (при обучении в Школе) или создавать условия для дистанционного обучения.

5.4. Школа обязана:

- организовать образовательный процесс в соответствии с индивидуальным учебным планом и расписанием;
- обеспечить обучающегося учебниками и учебными пособиями;
- осуществлять текущий контроль и промежуточную аттестацию;
- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающегося;
- соблюдать конфиденциальность сведений о состоянии здоровья обучающегося.

## 6. Заключительные положения

6.1. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.2. Настоящее положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1. настоящего Положения.

6.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.